Рассмотрен Утверждаю приказом №\_\_\_\_\_ от\_\_\_

на заседании педагогического совета школы И.о. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласован с Управляющем советом

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_

председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Овсянковская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**

**на 2012-2013 учебный год**

Согласован:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**Федеральный уровень**

1. Закон РФ «Об образовании» 10.07.1992 № 3266-1 (редакция от 27. 12.2009);
2. Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении от 20.07.07. № 459;
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312;
4. Примерные программы по предметам;
5. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)общего образования.

**Региональный уровень**

1. Приказ от 15.09.2010 г. № 1439 «Об утверждении примерного положения, структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ»;
2. Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 20.08.2010 №02-3478 « Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2010\2011 учебном году».

**Муниципальный уровень**

1. Приказ № 239-Д от 23.08.2011 г. «О согласовании образовательных программ»

**Школьный уровень**

1. Устав общеобразовательного учреждения;
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения.

**Режим работы МОУ Овсянковская вечерняя (сменная) ОШ**

Учебный план МОУ Овсянковская вечерняя (сменная) ОШ составлен с учётом 5-ти дневной учебной недели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Численность учащихся (всего) | Форма обучения | |
| очная | заочная |
| 8 | 5 | 4 | 2 |
| 9 | 7 | 6 | 1 |
| 10 | 24 | 11 | 13 |
| 11 | 26 | 6 | 20 |
| 12 | 19 | 8 | 11 |

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий 14ч10мин.

Расписание звонков

14-10 – 14-55

15-10 - 15-55

16-10 – 16-45

16-55 – 17-45

17-55 – 18-45

18-55 – 19-45

**Продолжительность учебного года**

Учебных дней для учащихся 8,10,11 классов-173 (35 учебные недели)

Учебных дней для учащихся 9, 12 классов – 168 (34,1 учебные недели )

**Годовой календарный учебный график на 2011-2012 учебный год.**

Начало учебного года – 3 сентября

Окончание учебного года -31 мая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверть | дата | | продолжительность |
| Начало четверти | Конец четверти |
| I четверть | 03 сентября | 2 ноября | 46 учебных дня, |
| II четверть | 12 ноября | 28 декабря | 35 учебных дня, |
| III четверть | 14 января | 22 марта | 49 учебных дня, |
| IVчетверть | 1 апреля | 31 мая | 43 учебных дня |

Осенние каникулы: 3 ноября-11 ноября (9 дней)

Зимние каникулы: 29 декабря- 13 января (16 дней)

Весенние каникулы: 23 марта -31 марта (9 дней)

Летние каникулы: 1 июня – 31 августа

Учебные дни для 8,10,11 классов -174

Учебные дни для 9,12 классов -170 дней

«Последний звонок» 24 мая.

**Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Уставом и положением о промежуточной аттестации.

Освоение программ основного, среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Во всех классах школы полугодовая система обучения предусматривает следую­щие формы контроля знаний:

1. проведение диагностических контрольных работ на первой неделе сентября с целью установления исходного уровня знаний по всем учебным дисциплинам;
2. Проведение тематических контрольных работ в течение полугодия согласно годово­му календарному графику;
3. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах по утвержденному расписанию.

Отметки за полугодие выставляются:

а) по результатам промежуточной аттестации;

б) по текущим оценкам в течение полугодия.

Итоги успеваемости за полугодие обсуждаются на заседании педагогического совета.

По итогам полугодия составляется сводная ведомость успеваемости обучающихся.

Результаты аттестации за полугодие докладываются в форме справки директору школы учителями-предметниками.

Информация о результатах аттестации за полугодие доводится до сведения родите­лей классным руководителем.

Во втором полугодии проводятся контрольные работы по всем предметам согласно календарному графику.

В мае проводятся годовые контрольные работы по всем дисциплинам согласно графику.

Для проведения годового контроля формируется комиссия под председательством директора школы.

Оценки за второе полугодие выставляются по результатам годового контроля и с учётом успеваемости по полугодию. На основании успеваемости за I и II полугодие выводится итоговая годовая отметка по предмету.

Итоги успеваемости за II полугодие и за учебный год обсуждаются на заседании педагогического совета, и лишь после того издается приказ о переводе учащихся в следующий класс.

По итогам учебного года составляется сводная ведомость успеваемости учащихся.

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Согласно приказу Министерства образования РФ от 09.02.98 г. № 322 « Об утверждении Базисного плана общеобразовательных учреждений РФ», МОУ Овсянковская вечерняя /сменная/ общеобразовательная школа с 01.09.2011 года в основу своей деятельности полагает учебный план, определяющий максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного общеобразовательного стандарта по классам II и III ступени обучения. Важнейшей задачей вечерней школы является развитие у учащихся положительной мотивации учения, поскольку у многих из них еще до прихода в вечернюю школу потерян интерес к учёбе, ликвидация пробелов в знаниях. Кроме того, одной из главных задач нашей школы является социальная поддержка и реабилитация подростков, молодёжи старше 18 лет, их социально - психологическая адаптация.

Решению этих задач подчинен учебный план, разработанный школой, которой определяет количество часов на изучение учебных предметов, устанавливает нагрузку обучающихся. Продолжительность учебной нагрузки распределяется следующим образом: классы очной формы обучения занимаются 5 дней в неделю, максимальный объём нагрузки II ступени составляет по 26 часов в каждом классе (8,9 кл). Максимальный объём нагрузки III ступени составляет по 23 часа в каждом классе (10,11,12 кл). Осуществляется индивидуализация обучения. Учебным планом предусмотрены групповые и индивидуальные консультации (по 4 часа в каждом классе), позволяющие ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, проводить дополнительные занятия со «слабыми» учащимися.

В качестве школьного компонента введены такие учебные предметы как «Информатика», «Введение в экономику», «История мировых цивилизаций», «Физическая культура». Введение последнего предмета способствует физическому развитию подростков, их социализации.

Так как в школу приходят в основном педагогически запущенные дети, часто пропускающие занятия, у них не заложены основы знаний по основным предметам, в учебном плане за счёт школьного компонента добавлены часы по основным предметам. В образовательной области «Математика» добавлено по 2 часа в 11-12 классах. В образовательной области «Филология» в 10-12 классах выделено по 1 часу на преподавание русского языка, т.к. ежегодно учащиеся школы обязаны сдавать ЕГЭ по данному предмету.

Введение данного учебного плана предполагает:

Удовлетворение общеобразовательных задач учащихся и их родителей;

Повышение уровня обученности обучающихся;

Создание каждому ученику условий для развития.

**Учебный план на 2012-2013 уч.год для классов очной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Предметы | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | 12 класс |
| 1.**Федеральный компонент** |  |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Литература | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Математика | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 5.Биология | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 6.Химия | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 7.Физика | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 8.География | 2 | 2 | 1 | - | 1 |
| 9.История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10.Обществознание | - | - | - | - | 1 |
| 11.ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12.Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **Всего по федеральному компоненту** | **20** | **20** | **12** | **12** | **12** |
| 2.**Школьный компонент** |  |  |  |  |  |
| 1.Математика | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 2.Русский язык | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 3.Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Физическая культура | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 5.Физика | - | - | 1 | - | - |
| 6.ОБЖ | - | - | - | - | - |
| 7.ИМЦ | - | - | - | - | 1 |
| 8.Экономика | - | - | - | 1 | - |
| 9.Обществознание | - | - | - | - | 1 |
| 10.Биология | - | - | 1 | - | - |
| 11. География |  |  |  | 1 |  |
| **Всего по школьному компоненту** | **2** | **2** | **7** | **7** | **7** |
| **Консультации** |  |  |  |  |  |
| 1.Математика | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 2.Русский язык | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3.Биология | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| 4.Химия | 1 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 |
| 5.Физика | 0.5 | 1 | 0.5 | - | 1,5 |
| 6.История | - | - | 0,5 | - | - |
| 7.География | - | - | - | - | - |
| 8.ИМЦ | - | - | - | - | - |
| 9.Обществознание | - | - | 1 | 1 | - |
| 10.Экономика | - | - | - | - | - |
| Всего консультаций | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого максимальный объём учебной нагрузки | 26 | 26 | 23 | 23 | 23 |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Примерный учебный план VIII-XII классов вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения для заочной формы обучения разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобразования России (№322 от 9 февраля 1998г).

Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачёты.

Группы по заочной форме обучения открываются при наличии не менее 9 обучающихся. Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней.

При численности менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчёта одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

**Учебный план для заочной формы обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| VIII | IX | X | XI | XII |
| 1 | Русский язык и литература | 0,5 | 0,5 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Математика | 0,5 | 0,5 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Экономика |  |  |  | 1 |  |
| 4 | Обществознание |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 5 | География | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Биология | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 |
| 7 | Физика | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Химия | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| 9 | ИМЦ |  |  |  |  | 1 |
| 10 | ОБЖ | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | История | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | Итого: | 4 | 4 | 14 | 14 | 14 |

**Программно – методическое и технологическое**

**обеспечение учебного плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Автор, название учебника | Количество экземпляров в школе, шт. | Количество обучающихся в классе, человек (очная форма обучения) |
| 8 класс | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ» ООО Лидер 2010 | 1 | 5 |
|  | С.Г..Бархударов «Русский язык» М.Просвещение 2010 | 5 |  |
|  | В.Я.Коровина «Литература» М.Просвещение 2010 | 5 |  |
|  | Г.Е. Рудзитис «Химия» | 5 |  |
|  | А.В.Перышкин «Физика» | 5 |  |
|  | Н.И.Сонин «Биология» | 5 |  |
|  | А.Я.Юдовская «Новая история» | 5 |  |
|  | В.П.Кузовлев «Английский язык» | 3 |  |
|  | Ю.Н.Макарычев «Алгебра» | 5 |  |
|  | Л.С.Атанасян «Геометрия» | 5 |  |
|  | А.А.Данилов «История России» | 5 |  |
|  | И.И. Баринова «География России.Природа» | 5 |  |
|  | А.Т.Смирнов «ОБЖ» | 5 |  |
| 9 | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ» «Информатика и ИКТ» ООО Лидер 2010 | 1 | 6 |
| класс | С.Г..Бархударов «Русский язык» М.Просвещение 2010 | 12 |  |
|  | Т.Ф.Курдюмова «Литература» 1-2 ч. М.Просвещение 2010 | 12 |  |
|  | А.В.Перышкин «Физика» Дрофа 2010 | 13 |  |
|  | Ю.Н.Макарычев «Алгебра» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | А.И.Алексеев,Т.Н.Николина«География», В.П. Дронов «География» | 4  6 |  |
|  | С.Г.Мамонтов,Н.И.Сонин «Биология» » М.Просвещение 2010 | 12 |  |
|  | В.П.Кузовлев «Английский язык» » М.Просвещение 2010 | 5 |  |
|  | Г.Е. Рудзитис «Химия» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | А.А.Данилов «История России»» М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | Л.Н.Алексашкина «Новейшая история» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | Л.С.Атанасян «Геометрия» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | А.Т.Смирнов «ОБЖ» » М.Просвещение 2010 | 6 |  |
|  | Л.Н.Боголюбо«Обществознание» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
| 10 класс | Н.И.Сонин «Общая биология» » М.Просвещение 2010 | 11 | 11 |
|  | В.Ф. Греков «Русский язык» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | Т.Ф.Курдюмова «Литература» » М.Просвещение 2010 | 13 |  |
|  | В.Ф.Греков,Л.А.Чешко « Русский язык» » М.Просвещение 2010 | 8 |  |
|  | А.Н.Сахаров «История России» 1-2 ч. » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | А.И.Кравченко «Обществознание» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | В.П.Кузовлев «Английский язык» » М.Просвещение 2010 | 5 |  |
|  | Г.Я.Мякишев «Физика» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | Г.Е. Рудзитис «Химия» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | В.П. Максаковский «География» » М.Просвещение 2010 | 6 |  |
|  | В.И. Буганов «История России» » М.Просвещение 2010 | 6 |  |
|  | Л.С.Атанасян «Геометрия» » М.Просвещение 2010 | 9 |  |
|  | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ» » М.Просвещение 2010 | 8 |  |
|  | А.Г.Мордкович «Алгебра и начала анализа» 1-2 ч. » М.Просвещение 2010 | 15 |  |
|  | А.Т.Смирнов «ОБЖ» » М.Просвещение 2010 | 6 |  |
| 11 класс | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ» «Информатика и ИКТ» ООО Лидер 2010 | 1 | 6 |
|  | Н.И.Сонин «Общая биология» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | Н.В. Загладин «История России и мира» » М.Просвещение 2010 | 5 |  |
|  | Т.Ф.Курдюмова «Литература» М.Просвещение 2010 | 12 |  |
|  | В.Ф. Греков «Русский язык» М.Просвещение 2010 | 6 |  |
|  | И.Г. Мякишев «Физика» » М.Просвещение 2010 | 5 |  |
|  | Л.Н.Боголюбов «Человек и общество» » М.Просвещение 2010 | 5 |  |
|  | В.П. Кузовлев «Английский язык» » М.Просвещение 2010 | 3 |  |
|  | Г.Е. Рудзитис «Химия» » М.Просвещение 2010 | 6 |  |
|  | А.Н. Колмогоров «Алгебра и начала анализа» » М.Просвещение 2010 | 6 |  |
|  | Л.С. Атанасян «Геометрия» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | А.Т.Смирнов «ОБЖ» » М.Просвещение 2010 | 6 |  |
| 12 кл | В.Ф. Греков «Русский язык» М.Просвещение 2010 | 9 | 9 |
|  | Л.А. Смирнова «Русская литература XX века» » М.Просвещение 2010» М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ» «Информатика и ИКТ» ООО Лидер 2010 | 7 |  |
|  | Н.В. Загладин «История России и мира» » М.Просвещение 2010 | 7 |  |
|  | В.М. Хачатурян «История мировых цивилизаций» » М.Просвещение 2010 | 6 |  |
|  | А.Ю. Лазебникова «Обществознание» » М.Просвещение 2010 | 6 |  |
|  | И.Г. Мякишев «Физика» » М.Просвещение 2010 | 6 |  |
|  | А.Г.Мордкович «Алгебра и начала анализа» 1-2 ч. » М.Просвещение 2010 | 9 |  |
|  | Л.С.Атанасян «Геометрия» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
|  | Г.Е. Рудзитис «Химия» » М.Просвещение 2010 | 10 |  |
| По всем предметам в наличии обучающие диски. | | | |